PLAN DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY ZAPEWNIENIA DOSTĘPNOŚCI OSOBOM ZE SZCZEGÓLONYMI POTRZEBAMI W ZESPOLE PRZEDSZKOLNYM W TUSZYNIE NA LATA 2020 – 2021

Na podstawie art.14 w związku z art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 roku o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2019 r. poz. 1696, z późn. zm.) ustala się plan działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami na lata 2020 – 2021.

Lp.	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Osoby realizujące zadanie	Termin wykonania zadania
1.	Powołanie Koordynatora do spraw zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.	Wydanie Zarządzenia przez Dyrektora Zespołu Przedszkolnego w Tuszynie	Dyrektor Zespołu Przedszkolnego	IX 2020
2.	Podanie do publicznej wiadomości danych kontaktowych osoby wyznaczonej do pełnienia funkcji koordynatora do spraw dostępności w Zespole Przedszkolnym w Tuszynie oraz informacji o zakresie działań.	Publikacja informacji na stronach internetowych:	Dyrektor Zespołu Przedszkolnego	X 2020

3	Opracowanie planu działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami na lata 2020 - 2021	Opracowanie planu działania, o którym mowa w art. 14 ust.2 pkt 2 ustawy. Przekazanie opracowanego planu działania do zatwierdzenia Dyrektorowi Zespołu Przedszkolnego w Tuszynie. Publikacja planu na stronach Zespołu Przedszkolnego.	Koordynatorzy	X 2020
4	Analiza stanu obiektu Zespołu Przedszkolnego w Tuszynie (PM Nr 1, PM Nr 3, Oddziału Przedszkolnego w Garbowie, Oddziału Przedszkolnego w Tuszynku) pod względem dostosowania do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami wynikającymi z przepisów ustawy.	Dokonanie przeglądu obiektu w zakresie architektonicznym, cyfrowym i informacyjno – komunikacyjnym w aspekcie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.	Koordynatorzy Kierownik gospodarczy	I 2021
5	Doskonalenie analizy możliwości dostosowania obiektu Zespołu Przedszkolnego w Tuszynie (PM Nr 1, PM Nr 3, Oddziału Przedszkolnego w Garbowie, Oddziału Przedszkolnego w Tuszynku) do zakresu minimalnych wymagań służących zapewnieniu dostępności osobom	Zgromadzenie danych w zakresie stwierdzonych istniejących przeszkód w dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami oraz informacji dotyczących	Koordynatorzy	II 2021

	ze szczególnymi potrzebami oraz ewentualnych przeciwwskazań ze względów technicznych i prawnych.	ich usunięcia .		
6	Dokonanie diagnozy w zakresie dostępności alternatywnej w budynku.	Wskazanie sposobów zapewnienia wsparcia osobom ze szczególnymi potrzebami w niezbędnym zakresie dla tych osób poprzez np. zapewnienie wsparcia innej osoby lub zapewnieniu wsparcia technicznego, w tym wykorzystania nowoczesnych technologii (zapewnienie kontaktu telefonicznego, za pomocą środków komunikacji elektronicznej).	Koordynatorzy	według potrzeb
7	Wspieranie osób ze szczególnymi potrzebami.	Wprowadzenie działań mających na celu ułatwienie dostępu architektonicznego, cyfrowego oraz informacyjno – komunikacyjnego.	Koordynatorzy informatyk	według potrzeb przez cały czas realizacji zadań

8	Przygotowanie raportu o stanie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.	Przekazanie raportu Dyrektorowi Zespołu Przedszkolnego oraz jego publikacja na stronie internetowej przedszkola.	Koordynatorzy	III 2021